

برنامج إرشاد جمعي لعلاج الغياب المدرسي للطلاب

الجلسة الأولى:-

أهداف الجلسة :

التعارف بين الطلاب

خلق جو من الألفة بين الطلاب .

تعريف الطلاب بالبرنامج .

الفنية :

١ - لعب الأدوار

- المحاضرة المبسطة . ٣ - المناقشة .

الأدوات :

أوراق وأقلام :

الزمن : ٤٥ دقيقة .

سير الجلسة :-

الهدف من الجلسة :

التعارف بيني وبين الطلبة وكذلك التعرف بين الطلاب وبعضهم البعض، وكذلك الاتفاق على أسس وقواعد العمل الجماعي بين الطلاب ، وبعدها أوضح بعض قواعد العمل الجماعي والاتفاق مع الطلاب عليها من بداية الجلسات نحو (احترام الآراء - المشاركة - السرية - التعاون - احترام المشاعر - عدم

المقاطعة..... وغير ذلك)، ويفضل أن يكون ذلك مكتوبا على لوح بoster يتم التوقيع عليه من قبل

كل المشاركين بعد الانتهاء منه.

والاتفاق على مواعيد الجلسات الإرشادية مع الطلاب وذلك بتحديد جلستين بالأسبوع تقريبا حسب الظروف وسوف يتم إخباركم قبل الجلسة .

بعدها ابدأ الجلسة بحضور جميع الطلاب المشاركين في البرنامج الإرشادي، حيث يجلس الجميع في شكل دائري بحيث يرى كل واحد منهم الآخر ، ثم ابدأ الجلسة بالتعريف عن نفسه وطبيعة عملي والدور الذي سنقوم به خلال الجلسات الإرشادية.

ثم نترك اال للطلاب حيث يبدأ كل طالب بالتعريف عن نفسه وعمره وصفه وأي معلومات أخرى يريد إضافتها كالهوايات أو مكان السكن وغير ذلك ، وذلك من اجل كسر الجمود وخلق بيئة من الألفة الأولية بين الطلاب .

وبنهاية اللقاء أوضح ماهية البرنامج الإرشاد والأهداف المرجوة منه، وكذلك عدد جلساته " خمس جلسات" ومكانها "المدرسة غرفة المرشد " تنفيذا والموعده المحدد لها والإجراءات التي يقوم الجميع بالمشاركة في تنفيذها خلال الجلسات الإرشادية.

تنتهي الجلسة الأولى بالاتفاق المحدد للجلسة المقبلة وموضوعها، وترك مجال آخر لأي تعليق أو إضافة من قبل الطلاب على نقطة تم مناقشتها خلال فترة الجلسة الأولى.

الواجب البيتي : الطلب من الطلاب كتابة انطباعاتهم عن الجلسة الأولى وتوقعاتهم من البرنامج الإرشادي .

تقيم الجلسة :- تم التعارف بين الطلاب وبيان أدوارهم وطبيعة البرنامج وكان هناك قليل من التوتر بين الطلاب بسبب بداية الجلسة الأولى .

الجلسة الثانية

أهداف الجلسة :-

أسباب مشكلة الغياب المدرسي.

الفنية

- المناقشة والحوار . ٢ - السؤال .

٣ - كشف الذات

الأدوات

وأوراق وأقلام

الزمن : ٤٥ دقيقة .

سير الجلسة : -

ببداية الجلسة الثانية نقوم بمناقشة الواجب البيتي الذي تم إعطائه للطلاب وعمل تغذية راجعه لذلك وبعدها نقوم بمراجعة ما تم الاتفاق عليه بالجلسة السابقة مع الطلاب والتذكير بقواعد العمل الجماعي أيضا . ، وتبصير الطلاب بمآهية الغياب المدرسي وأنواعه ومن ثم مشاركتهم في الوقوف على الأسباب الرئيسية لهذا السلوك "الغياب" .

وبعدها أقوم بترك اال أمام الطلاب ليتحدثوا كل واحد منهم حول أسباب الغياب المدرسي الخاصة بهم أو التي يروها من وجهة نظرهم بشكل صريح ويتم تسجيلها على ورقة لكل طالب بالجلسة . وبعد الانتهاء من ذلك أقوم بمناقشة الطلاب في الأسباب التي يطرحونها خلال الحوار الذي دار ونحاول الوصول الى الأسباب الرئيسية ونقوم بتلخيصها مع بعض البعض .

وبعدها أتحدث عن الأسباب الأساسية للسلوك الغياب :

١ - الأسباب المرتبطة بالمعلمين هي كالتالي:

أ- عدم تشجيع جميع الطلاب بالخوافز داخل الصف

- إرهاق الطالب بالواجبات.

- الأسباب المرتبطة بالمنهج الدراسية هي كالتالي:

أ- عدم أحساس الطالب بفائدة المواد الدراسية في الحياة اليومية ب- طول المواد الدراسية.

- الأسباب المرتبطة بالبيئة المدرسية هي كالتالي: أ- الخوف من قسوة المعلمين .

ب- سوء العلاقة بين الطلاب .

- الأسباب المرتبطة بميول الطالب نحو المدرسة والتي تساهم في غيابه. أ- عدم حبهم للمدرسة وعدم رغبتهم في الدراسة.

ب-عدم قناعتهم بالأنشطة المدرسية وأساليب التدريس المتبعة وسرورهم عند غياب أحد المعلمين.

٥ - الأسباب النفسية المرتبطة بغياب الطالب عن المدرسة. أ- سوء توافق التلاميذ مع أنفسهم أو مع زملائهم أو معلميه وينعكس صورة القلق خوفهم الشديد من الامتحانات والذهاب للمدرسة .

٦ -الأسباب الصحية المرتبطة بغياب الطالب عن المدرسة.

أ- سوء الحالة الصحية والشعور بالصداع نتيجة طول فترات التركيز في الصف .

٧ - الأسباب المتعلقة بالأسرة:

أ- عدم حضور أولياء الأمور مجالس الإباء والأمهات والمعلمين الأمر الذي يوثق الثقة والعلاقة بين البيت والمدرسة.

- عدم متابعة الوالدين لأبنائهم في المنزل.(نتيجة انشغال الوالدين بإعمالهم وكذلك عدم الوعي عند الكثيرين بأهمية زيارة المدرسة ومتابعة الأبناء)

انهي الجلسة بعمل تلخيص شامل لما دار خلالها، ومن ثم الاتفاق على موعد الجلسة القادمة وموضوعها.

الواجب البيتي : كتابة أهم الأسباب الكامنة وراء الغياب المدرسي المتعلق بهم .

التقييم :- تعرف الطلاب على الأسباب الكامنة وراء غيابهم عن المدرسة ، وكان هناك تفاعل بين جيد بين الطلاب وقل نسبة التوتر بينهم وذلك لاحظته من خلال تفاعلهم مع بعضهم البعض .

الجلسة الثالثة:-

أهداف الجلسة :-

النتائج المترتبة على مشكلة الغياب المدرسي

الفنية :

- المحاضرة المبسطة . ٢ - المناقشة والحوار .

٣ - استثارة الوعي للطلّابات .

الأدوات :

وأوراق وأقلام

الزمن : ٤٥ دقيقة

سير الجلسة : -

ببداية الجلسة الثالثة نقوم بمناقشة الواجب البيتي الذي تم إعطائه للطلاب وعمل تغذية راجعه لذلك وبعدها نقوم بمراجعة ما تم الاتفاق عليه بالجلسة السابقة مع الطلاب وتذكير الطلاب بقواعد العمل الجماعي أيضا مره أخرى . ومن ثم تذكير الطلاب بالأسباب الأساسية للسلوك الغياب المدرسي مناقشتهم فيها . وبعدها في هذه الجلسة سوف نسلط الضوء على النتائج المترتبة على الغياب المدرسي وبعدها اترك اأال أمام الطلاب ليتحدثوا كل واحد منهم حول النتائج المترتبة على الغياب المدرسي ، وذلك مدة جيدة وتلخيص هذه النتائج من وجهة نظر الطلاب وبعدها أقوم بمناقشة الطلاب في النقاط التي تم التوصل إليها خلال الجلسة . وبعدها أقوم بالتحدث عن النتائج المترتبة على الغياب المدرسي سواء أكانت هذه النتائج (نفسية - اجتماعية - أسرية - جسدية - أخرى ...) .

انهي الجلسة بعمل تلخيص شامل لما دار خلالها، ومن ثم الاتفاق على موعد الجلسة القادمة وموضوعها.

الواجب البيتي : تكليف الطلاب بكتابة اثر هذه النتائج عليهم في الفترة الحالية والمستقبلية ، من اجل ترسيخ هذه النتائج في أذهانهم واستثارة مشاعر الخوف نتيجة الغياب . التقييم:- تحققت الأهداف التي تم وضعها في بداية الجلسة بالإضافة إلى ذلك شعر الطلاب بالفرح

والسرور وذلك لانهم استطاعوا الوصول إلى حالة من الانسجام والتناغم التام وبالتالي زوال التوتر الذي كان في الجلسات السابقة وقد لاحظت أن اوعية بدأت تتماسك اكثر واكثر وتتقدم.

الجلسة الرابعة :

أهداف الجلسة :

طرق الوقاية والعلاج لمشكلة الغياب المدرسي

الفنية :

- المحاضرة المبسطة . ٢ - المناقشة والحوار .

الأدوات :

وأوراق وأقلام

الزمن : ٤٥ دقيقة .

سير الجلسة :

ببداية الجلسة تم مراجعة الواجب المنزلي المطلوب من الطلاب وبعدها قمت بالتذكير السريع للنتائج المترتبة على الغياب و بالقول لكل طالب إن تتحدث أمام زميلاتها للنتائج المترتبة على الغياب . واهم شي في هذه الجلسة هو تبصير الطلاب بأهم طرق الوقاية والعلاج لمشكلة الغياب المدرسي .

وبعدها اترك ا ل أمام الطلاب لتتحدث كل واحد منهم حول بعض الحلول والمقترحات التي يرونها مناسبة بوجهة نظرهم لعلاج هذه مشكلة الغياب المدرسي . بعدها أناقش الطلاب في النقاط التي يتم طرحها منهم خلال الجلسة .

اتحدث هنا عن أهم طرق الوقاية والعلاج التي ينبغي على الطلاب الاهتمام بها وتنفيذها من أجل علاج هذه المشكلة ومنها :

العمل على تكوين اتجاهات ايجابية نحو المدرسة.

توضيح للطلاب النظام المدرسي والعقوبة المدرسية المترتبة على الغياب المتواصل التي من الممكن ان تجعل الطالب ان يبقى بنفس الصف ويدرس مع طلاب اصغر منه بسنه .

بيان للطلاب أن المدرسة تعمل على توفير المشوقات التي تجعل التلميذ يقدم على العمل المدرسي ويحب المدرسة مثل اللعب والأنشطة ا تلفة والترفيهية والأدوات ا تلفة التي تناسبهم لإشباع حب المغامرة وحاجاته ا تلفة.

محاولة تغيير عاداتهم التي تسهم في غيابهم عن المدرسة على أن تشمل الإرشادات على خطوات عملية تساعد على الانتظام في الحضور .

العمل على كسب تعاون جميع المعنيين من مدير ومدرسين وتلاميذ وأولياء أمور في تخفيض نسب الغياب وإيجاد مجالات للعمل المشترك بين المدرسة وتمع خاصة أولياء الأمور .

وأیضا والاتفاق على إشراك المدرسة والأسرة في متابعة بعض الحلول والمقترحات التي ينبغي عليهم القيام بها، ومن ثم تحديد المسؤوليات التي تقع على الجميع، والبدء بتنفيذ الحلول بعد الاتفاق عليها.

أقوم بإنهاء الجلسة بعمل تلخيص شامل لما دار خلالها، ومن ثم الاتفاق على موعد الجلسة القادمة التي ستكون بمثابة تقييم لجميع جلسات البرنامج. وإخبار الطلاب بأن الجلسة القادمة سوف تكون الجلسة الاخير في البرنامج .

الواجب البيتي :

وفي نهاية الجلسة طلبت من الطلاب كتابة التقرير عن هذه الجلسة . بعد ذلك تم تلخيص ما دار في الجلسة.

التقييم :

تحقيق الأهداف المتوقع تحقيقها في هذه الجلسة كما أن الجلسة سارت على خير ما يرام، كما أن الأعضاء كانوا مرتاحين وفرحين في الجلسة ، وكان هناك استجابة جيدة من الطلاب .

الجلسة الخامسة : (الختامية) التقييم والإنهاء الفنية :

- المحاضرة المبسطة . ٢ - المناقشة والحوار .

الأدوات :

وأوراق وأقلام

الزمن : ٤٠ دقيقة .

سير الجلسة : -

نبدأ في هذه الجلسة بمراجعة ما تم الاتفاق عليه خلال الجلسة السابقة وتذكير المشاركين بالنقاط الأساسية التي تم طرحها خلال البرنامج الإرشادي.

اترك أال أمام الطالبات ليتحدث كل واحد منهم عن رأيه وتقييمه للجلسات الإرشادية لإضافة أو تعديل بعض النقاط التي يراها مناسبة

وبعدها أناقش الطلاب في النقاط التي يتم طرحها خلال الجلسة، وأتحدث عن أهمية الالتزام بما تم الاتفاق عليه خلال الجلسات وتنفيذ الخطة العلاجية التي تم التوصل إليها، وأقوم بأعلام الطلاب بأنه سوف أقوم بمتابعة تنفيذ بعض إجراءات الحلول مع المدرسة من جانب والأسرة من جانب آخر، بالإضافة لمتابعته الطلاب من وقت لآخر بهدف متابعة مدى تقدم وتحسن سلوكهم نحو الأفضل.

التقييم :

في الجلسة الأخيرة لاحظت مدى تحقيق الأهداف التي عملت عليها وكان هناك شيء من الحزن عند بعض الطلاب لانتهاء البرنامج ، وذلك بسبب تفاعلهم وانسجامهم الجيد با موعة .